**Wymagania edukacyjne W KLASIE IIIa 2015/2016**

Kryteria ocen cząstkowych opracowane zgodnie z:

- podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej

- programem nauczania

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

6 p.

- uczeń wypowiada się na dany temat swobodnie, posiada bogate słownictwo, potrafi uzasadnić swoją wypowiedź, zilustrować.

- uważnie słucha i potrafi samodzielnie interpretować podane informacje, stosuje zdobyte wiadomości w praktyce.

- tworzy dłuższe pisemne wypowiedzi: opowiadanie, list, opis, teksty użytkowe. Są one logiczne, spójne, skonstruowane poprawnie gramatycznie, ortograficznie, stylistycznie.

- bezbłędnie, biegle czyta każdy tekst.

- sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji: słowniki i encyklopedie.

- potrafi analizować teksty poetyckie.

- recytuje wiersze z odpowiednią intonacją, gestem i mimiką.

- czyta literaturę nadobowiązkową oraz czasopisma dla dzieci.

5 p.

- uczeń konstruuje wypowiedź wielozdaniową, spójną logicznie, stosuje poznane zwroty.

- słucha uważnie i bardzo dobrze wykonuje polecenia po wysłuchaniu instrukcji.

- pisze starannie, kształtnie w zeszycie w jedną linię.

- w pisaniu ze słuchu i pamięci nie popełnia błędów.

- potrafi napisać kilkuzdaniową wypowiedź poprawną pod względem stylistycznym, gramatycznym i ortograficznym.

- bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.

- czyta płynnie, ze zrozumieniem i właściwą intonacją, modulacją głosu.

- odróżnia język poetycki od mowy potocznej.

- recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

- w tekście literackim wyszukuje i zaznacza fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów.

- systematycznie poszerza zakres słownictwa.

4 p.

- uczeń wypowiada się na dany temat kilkoma złożonymi zdaniami, stosując poprawne formy gramatyczne.

- słucha uważnie, stawia pytania i udziela odpowiedzi w toku prowadzonej rozmowy.

- korzysta z biblioteki i różnych źródeł wiedzy.

- rozpoznaje teksty użytkowe np. zawiadomienie, list, zaproszenie, życzenia, notatka do kroniki.

- potrafi je zredagować i napisać.

- zna alfabet, porządkuje poprawnie wyrazy.

- w pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia nieliczne błędy 2-4.

- pisze czytelnie, przestrzega zasad kaligrafii.

- stara się poszerzać zakres słownictwa.

- czyta płynnie i ze zrozumieniem wyuczony tekst lub krótkie zdania.

- poprawnie odtwarza z pamięci wiersze.

3p.

- uczeń wypowiada się w formie krótkich, nieuporządkowanych zdań, zazwyczaj odpowiada na pytania zdaniem pojedynczym.

- nie zawsze uważnie słucha, potrzebuje pomocy w wykonaniu zadania według instrukcji.

- pisze mało kształtne litery, często nieprawidłowo łączy.

- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia od 5-7 błędów.

- potrafi zredagować i napisać samodzielnie kilka zdań.

- czyta poprawnie, ale w wolnym tempie krótkie, wyuczone teksty, częściowo rozumie ich sens. często korzysta z naprowadzających pytań nauczyciela, aby zrozumieć przeczytaną treść.

- sięga tylko po lektury obowiązkowe.

- odtwarza z pamięci krótkie wiersze nie stosując interpunkcji, intonacji.

2p.

- uczeń często wypowiada się niezgodnie z podanym tematem.

- ma ubogie słownictwo.

- nie zawsze uważnie słucha, ma problemy z wykonaniem zadania według instrukcji.

- pisze niekształtne i mało czytelne litery.

- w pisaniu z pamięci popełnia liczne błędy 8 i więcej.

- wypowiedź pisemna krótka i zawiera liczne błędy.

- czyta wyrazami, wolno, co utrudnia zrozumienie treści czytanego tekstu.

- ma trudności z odtworzeniem z pamięci nawet krótkiego fragmentu.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

6p.

- uczeń potrafi odczytać i zaśpiewać melodię z nut.

- śpiewa piosenki z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki.

- szybko reaguje ruchem na zmiany tempa dynamiki.

- biegle rozpoznaje barwy czterech głosów ludzkich, instrumentów muzycznych (fortepianu, skrzypiec, gitary, trąbki).

- bezbłędnie odtwarza akompaniament do piosenek i zabaw z pomocą klaskania, tupania.

- zna podstawowe kroki krakowiaka, walca.

- bezbłędnie rozpoznaje utwory ludowe i wie, z którego regionu pochodzi dana melodia.

- gra na instrumencie melodycznym własne, proste kompozycje.

- tworzy improwizacje rytmiczne i melodyczne.

- wie, co to jest filharmonia, sala koncertowa, opera.

- rozwija zainteresowania muzyczne.

5p.

- uczeń potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki.

- porusza się zgodnie z muzyką, reaguje na zmiany tempa i dynamiki.

- określa charakter i nastrój utworu muzycznego.

- rozpoznaje barwy czterech głosów ludzkich oraz brzmienie niektórych instrumentów.

- gra na instrumencie krótkie utwory z nut.

- tworzy proste rytmy.

- wie, do jakich grup należą poznane instrumenty.

- zna wybrane przyśpiewki ludowe.

- rozpoznaje podstawowe formy muzyczne: AB, ABA

- improwizuje melodie do zrytmizowanych wierszy.

- potrafi wykonać podstawowe kroki: krakowiaka, poloneza, polki.

- wie co to jest filharmonia, sala koncertowa, opera.

- zna wybrane przyśpiewki ludowe i wie z którego regionu pochodzi dana melodia.

- bierze aktywny udział w zajęciach muzycznych.

4p.

- uczeń potrafi zaśpiewać poprawnie większość poznanych piosenek.

- recytuje rytmicznie teksty.

- rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo.

- reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwiękowe.

- wykonuje ćwiczenia rytmiczne i reaguje ruchem na zmianę rytmu.

- rozróżnia niektóre ludzkie głosy np. sopran, bas.

- rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych

- zna podstawowe kroki np. krakowiaka, polki, poloneza.

- rytmizuje teksty wierszy.

- gra proste rytmy, na instrumentach perkusyjnych.

3p.

- uczeń śpiewa tylko niektóre wyuczone piosenki, lub ich części.

- recytuje rytmicznie tylko niektóre teksty.

- reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki i wysokość dźwięku.

- wykonuje proste ćwiczenia rytmiczne i stara się reagować ruchem na zmianę rytmu.

- nie zawsze prawidłowo rozróżnia ludzkie głosy.

- rozpoznaje brzmienie tylko niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych.

- zna podstawowe kroki krakowiaka, polki, poloneza.

2p.

- uczeń śpiewa tylko w grupie.

- ma problem z rytmizowaniem tekstu.

- nie zawsze właściwie reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki.

- ma problem z rozpoznaniem ludzkich głosów i brzmienia niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych.

- nie zna podstawowych kroków znanych tańców ludowych.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

6p.

- uczeń interesuje się kulturą polską i europejską.

- zna dzieła sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.

- rozpoznaje wybrane dzieła architektoniczne i plastyczne.

- w działalności plastycznej prezentuje oryginalność.

- prace wykonuje starannie i estetycznie.

- swobodnie posługuje się technikami plastycznymi.

- bierze udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły i gminy.

- zna dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźbiarstwo, grafika)

- zna takie pojęcia jak: oryginał, kopia, reprodukcja, odbitka.

- rozwija zainteresowania związane ze sztuką.

5p.

- uczeń zna placówki kultury działające na jego terenie.

- wykonuje prace plastyczne chętnie, dokładnie, starannie, zgodnie z tematem.

- prace są bogate w szczegóły, poprawnie zagospodarowuje powierzchnię kartki.

- korzysta z różnych środków wyrazu: kształtu, barwy, faktury.

- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka np. architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa.

- rozpoznaje wybrane dzieła należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.

- potrafi wykonać pracę plastyczną, tematycznie związaną z obejrzanym spektaklem, filmem.

- uczestniczy w konkursach plastycznych organizowanych na terenie klasy, szkoły.

- posługuje się pojęciami z dziedziny sztuki.

4p.

- uczeń prace plastyczne wykonuje zgodnie z podanym tematem.

- nie zawsze są bogate w szczegóły i starannie wykonane.

- czasem ma problem z prawidłowym zagospodarowaniem powierzchni kartki.

- zna kilka technik plastycznych.

- w pracach plastycznych korzysta z różnych środków wyrazu: kształtu, barwy.

- rozpoznaje tylko niektóre dzieła sztuki należące do polskiego dziedzictwa kultury.

- posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny sztuki.

3p.

- uczeń prace plastyczne wykonuje nie zawsze zgodnie z tematem.

- prace są ubogie w szczegóły, schematyczne.

- wykonane mało starannie.

- często ma problem z zagospodarowaniem powierzchni kartki.

- nie zawsze oszczędnie gospodaruje materiałami.

- sporadycznie rozpoznaje dzieła należące do polskiego dziedzictwa kultury.

- posługuje się tylko niektórymi pojęciami z dziedziny sztuki.

2p.

- uczeń niechętnie wykonuje prace plastyczne na dowolny temat.

- prace są schematyczne, niestaranne i ubogie w szczegóły.

- często nie kończy rozpoczętej pracy.

- ma problem z zagospodarowaniem kartki.

- nieadekwatnie operuje barwami.

- nie rozróżnia podstawowych dziedzin sztuki.

- nie zna pojęć związanych z dziedzinami sztuki.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

6p.

- uczeń biegle wykonuje działania rachunkowe wybiegające poza program danej klasy.

- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wymagające użycia kilku działań.

- rozwiązuje zadania na porównywanie ilorazowe i różnicowe oraz zadania z niewiadomą.

- odczytuje liczby w systemie rzymskim w zakresie 100.

- samodzielnie układa i rozwiązuje różnymi sposobami zadania tekstowe.

-stosuje wyrażenia dwumianowe w zapisie pomiarów.

- wykonuje obliczenia pieniężne wymagające zamiany złotych na grosze i odwrotnie.

- doskonale zna i stosuje zagadnienia geometryczne w praktyce.

5p.

- sprawnie i szybko wykonuje działania rachunkowe w zakresie przewidzianym programem danej klasy.

- samodzielnie i w szybkim tempie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe.

- układa i samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.

- bezbłędnie i w szybkim tempie przelicza, zapisuje i porównuje liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków: <,>,=).

- sprawnie i poprawnie oblicza długość linii łamanych, obwody poznanych figur.

- bezbłędnie odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: pół godziny, kwadrans, minuta.

- zapisuje i porządkuje chronologicznie daty.

- bezbłędnie i w szybkim tempie zapisuje liczby w systemie rzymskim w systemie od 1 do 12.

- zawsze posługuje się odznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.

4p.

- uczeń wykonuje działania rachunkowe w zakresie przewidzianym programem danej klasy w dobrym tempie.

- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.

- odczytuje, zapisuje i porównuje liczby w zakresie 1000 stosując znaki.

- potrafi obliczyć długość linii łamanych oraz obwody danych figur, sporadycznie popełnia błędy.

- odczytuje wskazania zegarów.

- poprawnie zapisuje i odczytuje daty.

- potrafi zapisać liczby w systemie rzymskim od 1 do 12.

- nie zawsze pamięta o zapisie jednostek długości, pojemności, czasu, masy.

3p.

- uczeń liczy w wolnym tempie, często popełnia liczne błędy w obliczaniu sum, różnic, iloczynów.

- proste zadania tekstowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela.

- popełnia błędy w odczytywaniu, zapisywaniu i porównywaniu liczb w zakresie 1000.

- niedokładnie mierzy długości odcinków i nie zawsze poprawnie oblicza długość linii łamanych i obwody poznanych figur.

- czasem popełnia błędy w zapisie daty.

- nie zawsze poprawnie zapisuje liczby w systemie rzymskim od 1 do 12.

- często nie pamięta i pomija w zapisie jednostki długości, pojemności, czasu, masy.

- nie zawsze poprawnie odczytuje wskazania zegarów.

2p.

- wykonuje działania rachunkowe tylko pod kierunkiem nauczyciela, na konkretach, w bardzo wolnym tempie.

- proste zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela.

- popełnia liczne błędy w odczytywaniu, zapisywaniu i porównywaniu liczb w zakresie 1000.

- z pomocą nauczyciela mierzy długości odcinków i oblicza długość łamanych oraz obwody poznanych figur.

- ma problem z odczytaniem prawidłowych wskazań zegarów.

- błędnie odczytuje i zapisuje daty.

- niepoprawnie zapisuje daty w systemie rzymskim od 1 do 12.

**EDUKACJA PRAKTYCZNO-TECHNICZNA**

6p.

- uczeń biegle czyta proste rysunki techniczne, doskonale zna asortymenty papiernicze.

- interesuje się modelarstwem.

- wykonuje makietę wybranej budowli lub większą liczbę obiektów.

- sprawnie korzysta z urządzeń informatycznych.

- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględnia zasady kompozycji.

- bezpiecznie posługuje się narzędziami.

- oszczędnie gospodaruje materiałami.

- interesuje się techniką.

5p.

- uczeń estetycznie i starannie wykonuje prace techniczne.

- bez problemu odczytuje instrukcje i schematy rysunkowe.

- wykonuje prace techniczne zgodnie z podaną instrukcją.

- potrafi dobrze zaplanować prace i przygotować odpowiednie materiały i narzędzia.

- oszczędnie gospodaruje materiałami.

- potrafi dokładnie ciąć papier i tekturę.

- bezpiecznie używa narzędzi, materiałów, urządzeń.

- potrafi montować modele z papieru i tworzyw sztucznych.

- rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, tunele, mosty.

- potrafi pracować indywidualnie i w zespole.

- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wie dlaczego trzeba to robić.

4p.

- uczeń prace techniczne wykonuje zgodnie z podanym tematem.

- stara się je wykonać estetycznie.

- potrafi pracować zgodnie z instrukcją.

- dobiera właściwy materiał i narzędzia.

- potrafi odmierzać potrzebną ilość materiału.

- stara się dokładnie ciąć papier i tekturę.

- bezpiecznie używa narzędzi.

- zna historię powstawania przedmiotów codziennego użytku.

- rozróżnia rodzaje budowli.

- potrafi pracować indywidualnie i w zespole.

- stara się utrzymywać ład i porządek w miejscu pracy.

3p.

- uczeń zazwyczaj stara się wykonać pracę techniczną na podany temat.

- nie zawsze starannie, dokładnie i zgodnie z instrukcją wykonuje pracę.

- umie posługiwać się podstawowymi materiałami i narzędziami.

- nie zawsze oszczędnie gospodaruje materiałami.

- często niedokładnie tnie papier i tekturę.

- stara się obsługiwać proste urządzenia.

- czasem ma problem z utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy.

2p.

- uczeń nie zawsze wykonuje pracę techniczną na podany temat.

- praca jest niestarannie i niedokładnie wykonana.

- nieoszczędnie gospodaruje materiałami.

- nie potrafi dokładnie ciąć papier i tekturę.

- nie zawsze rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy.

- obsługuje proste urządzenia tylko z pomocą dorosłych.

- nie potrafi pracować w zespole.

- nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

6p.

- uczeń jest otwarty na nowe sytuacje i potrafi się w nich odnaleźć.

- zna i zawsze przestrzega praw oraz chętnie wypełnia obowiązki ucznia.

- chętnie uczestniczy w działaniach charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy.

- szanuje prawa innych osób.

- potrafi obiektywnie ocenić postępowanie innych osób.

- potrafi stanąć w obronie osoby poszkodowanej.

- postępuje tak, by naprawić wyrządzoną szkodę.

- posiada szeroką wiedzę historyczną.

5p.

- uczeń zachowuje się zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.

- chętnie pomaga innym.

- zawsze bierze udział w wydarzeniach szkolnych.

- zawsze respektuje swoje prawa i obowiązki.

- interesuje się historią Polski, zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.

- potrafi prezentować własne zdanie, nawet gdy ono różni się od opinii rówieśników.

- szanuje cudzą własność.

- zna najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz nazwę regionu i tradycje tego regionu.

4p.

- uczeń zachowuje się zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.

- kulturalnie zwraca się do rozmówcy, przestrzega ustalonych reguł.

- zna symbole narodowe i święta narodowe.

- właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia, wie do kogo zwrócić się o pomoc.

- zna swoją miejscowość i ważniejsze obiekty.

- pomaga osobom potrzebującym.

3p.

- uczeń nie zawsze zachowuje się z zasadami obowiązującymi w szkole.

- czasem niegrzecznie odzywa się do innych.

- nie zawsze przestrzega ustalonych reguł.

- stara się brać udział w wydarzeniach szkolnych.

- nie zawsze reaguje w sytuacjach zagrożenia ze strony innych ludzi.

- rozpoznaje symbole narodowe.

- nie zawsze spieszy z pomocą osobom potrzebującym.

- czasem nie mówi prawdy.

2p.

- uczeń nie respektuje zasad panujących w szkole.

- z trudnością koncentruje się na wypowiedziach innych.

- często niegrzecznie odzywa się do innych.

- nie wywiązuje się ze swoich obowiązków.

- nie potrafi określić w jakiej miejscowości i jakim rejonie mieszka.

- nie zna numerów alarmowych.

- nie szanuje cudzej własności.

- często kłamie.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**6p.**

- uczeń wie , co to jest wyżyna i potrafi wymienić jej charakterystyczne cechy

- potrafi wymienić różne zwierzęta, żyjące w Polsce i rośliny rosnące na tym terenie

w tym również nazwy gatunków chronionych

-przygotowuje na zajęcia dodatkowe materiały, informacje i prezentuje innym

- interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości

5p.

-uczeń interesuje się środowiskiem przyrodniczym

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie, formułuje wnioski

-prowadzi doświadczenia przyrodnicze

-wymienia charakterystyczne cechy krajobrazu Polski

- potrafi wskazać na mapie obszary, na których występują krajobrazy charakterystyczne

dla Polski

-zna zwierzęta występujące w danym regionie Polski

- zna zwierzęta egzotyczne

-dokładnie opisuje życie w wybranych ekosystemach

- bierze aktywny udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska

-wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek

- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt

4p.

-uczeń wymienia cechy charakterystyczne dla poszczególnych pór roku

- nazywa elementy typowych krajobrazów Polski

- potrafi wymienić zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski

- zna niektóre zwierzęta egzotyczne

- opisuje życie w wybranych ekosystemach

- posiada podstawową wiedzę na temat wewnętrznej budowy organizmu człowieka

- troszczy się o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych

- rozumie konieczność ochrony środowiska

- prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze

- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu, lodzie

3p.

-uczeń posiada ogólną wiedzę o środowisku przyrodniczym

- wymienia poszczególne pory roku i niezbyt dokładnie je charakteryzuje

-potrafi wymienić niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski

- wie, że należy chronić przyrodę

- niezbyt dokładnie opisuje życie w wybranych ekosystemach

-rzadko prowadzi doświadczenia przyrodnicze

2p.

- uczeń posiada ubogą wiedzę o środowisku przyrodniczym

-ma problem z podaniem przykładów zwierząt i roślin występujących w Polsce

- niepoprawnie rozróżnia typowe krajobrazy Polski

- niedokładnie je charakteryzuje

-nie rozumie, że należy chronić przyrodę

- nie potrafi opisać życia w wybranych ekosystemach

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**6p.**

-uczeń wyróżnia się wysoką sprawnością

- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych

- jest zawsze zdyscyplinowany podczas zajęć

-uprawia wybraną dyscyplinę sportową

-zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa

5p.

- uczeń jest bardzo sprawny ruchowo

- zawsze przestrzega reguł, obowiązujących podczas zajęć

- dokładnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe

-bierze aktywny udział w zabawach i grach zespołowych

- zawsze przestrzega zasad BHP

4p.

- uczeń jest sprawny ruchowo

- stara się przestrzegać obowiązujących reguł w grach i zabawach

- zazwyczaj dokładnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe

- bierze udział w zabawach i grach zespołowych

- stara się przestrzegać zasad BHP

3p.

-uczeń jest mało sprawny ruchowo

- nie zawsze przestrzega obowiązujących reguł w grach i zabawach ruchowych

- nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia

- czasem nie przestrzega zasad BHP

2p.

- uczeń jest mało sprawny ruchowo

- nie przestrzega reguł w grach i zabawach sportowych

- zazwyczaj nie wykonuje ćwiczeń ruchowych

- nie zawsze bierze udział w grach i zabawach

- ma problem z przestrzeganiem zasad BHP

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

**6p.**

**-** uczeń zna skróty klawiaturowe

- potrafi sformatować tekst wyszukany w Internecie

- potrafi wstawiać kliparty w programie Word

- sprawnie korzysta z Autokształtów w programie Word

- korzysta z Symboli w programie Word

- samodzielnie zapisuje plik graficzny w pamięci USB

- samodzielnie zapisuje plik tekstowy na nośnikach elektronicznych

- uruchamia i korzysta z programu Logomocja

**5p.**

- sprawnie korzysta z przeglądarki internetowej

- samodzielnie tworzy ciekawe prace, korzystając z programów komputerowych

- potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej

- wykonuje ozdobne napisy, korzystając z galerii WordArt.

- potrafi zapisać dokument tekstowy za pomocą przycisku Zapisz plik

- korzysta z wybranych narzędzi z Przybornika programu *Paint*

- zmienia położenie rysunku

- samodzielnie wstawia pole tekstowe i umieszcza napisy na rysunku

**4p.**

- uczeń sprawnie posługuje się klawiaturą i myszą

- potrafi wyszukać w Internecie potrzebne informacje

- samodzielnie tworzy teksty, rysunki korzystając z łatwych programów komputerowych

- potrafi korzystać z poleceń Kopiuj i Wklej w programie Word i Paint

- zna działanie klawiszy: Shift, Caps Lock, Delete, Backspace

- potrafi zaznaczać i zmieniać tekst w programie Word

- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera

**3p.**

- uczeń posługuje się klawiaturą i myszą

- z pomocą nauczyciela wyszukuje w Internecie potrzebne informacje

- potrafi w wolnym tempie pisać tekst, tworzyć rysunki, korzystając z łatwych

 programów komputerowych

- nie zawsze stosuje się do ograniczeń, dotyczących korzystania z komputera

**2p.**

**-** uczeń z trudnością posługuje się klawiaturą

- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi posługiwać się prostymi programami komput.

- ma problem z samodzielnym napisaniem tekstu w programie Word

- nie wykonuje samodzielnie rysunku w programie Paint

- z pomocą nauczyciela korzysta z polecenia Kopiuj i Wklej