**Kryteria oceniania**

**w klasie 2 a**

**Szkoły Podstawowej w Mietniowie**

**Edukacja polonistyczna**

6 6 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób,

* Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,

Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat,

Bardzo chętnie wypowiada się na określony temat używając zdań rozwiniętych,

Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście każdy tekst,

W pełni rozumie cicho czytany tekst,

Samodzielnie, poprawnie redaguje życzenia i list,

Pisze starannie w zeszytach i ćwiczeniach,

Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne ,

Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat,

Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik)

Bezbłędnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu,

Dostrzega różnicę między głoską i literą, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,

Potrafi ułożyć i wskazać zdanie: pytające, oznajmiające i rozkazujące.

55p**.**

**Otrzymuje uczeń, który:**

Słucha z uwagą innych osób,

Recytuje wiersze bez pomyłek,

Tworzy wypowiedzi na zadany temat,

Wypowiada się na określony temat, stosując bogate słownictwo, używając zdań rozwiniętych,

Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście przygotowane teksty,

Rozumie tekst czytany po cichu,

Pisze kształtnie i prawidłowo, odpowiednio rozmieszcza litery w liniaturze,

Zna i stosuje w pisaniu większość zasad ortograficznych ,

Rozpoznaje w tekście rzeczownik, czasownik,

Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki,

Określa głoski i litery, dzieli wyrazy na sylaby, rozpoznaje zdania,

Potrafi wskazać zdanie: pytające, oznajmujące i rozkazujące.

4 4 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Słucha innych osób,

Podczas recytowania popełnia błędy, sporadycznie myli się,

Udziela wypowiedzi na zadany temat,

Wypowiada się pełnymi prostymi zdaniami,

Czyta poprawnie i płynnie opracowane krótkie teksty,

Rozumie cicho czytane krótkie teksty i polecenia,

Częściowo samodzielnie pisze na określony temat,

W pisaniu stara się zachować kształt liter,

Zna i stosuje niektóre zasady ortograficzne,

Wyróżnia rzeczownik i czasownik w zdaniu,

3 3 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Nie zawsze słucha innych osób,

Wypowiada się stosując ubogie słownictwo,

Wypowiada się prostymi zdaniami,

Czyta poprawnie tylko wyuczone teksty,

Oczekuje pomocy w zrozumieniu czytanych tekstów,

Odpowiada tylko na łatwe pytania,

Z pomocą nauczyciela pisze na określony temat,

W pisaniu ma problemy z zachowaniem kształtu liter, z odpowiednim rozmieszczeniem ich w liniaturze

Zna tylko niektóre zasady ortograficzne, ale ich nie stosuje,

Z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczownik i czasownik.

2 2 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych,

Wypowiada się pojedynczymi słowami,

Popełnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie treści,

Popełnia bardzo liczne błędy przepisując, pisząc z pamięci i ze słuchu,

W niewielkim stopniu opanował zasady ortograficzne, ma problemy, z rozpoznawaniem rzeczowników i czasowników.

1 1 p. **Otrzymuje uczeń, który:**

Nie potrafi słuchać innych,

Rzadko wypowiada się,

Nie potrafi udzielić wypowiedzi lub wypowiada się tylko pojedynczymi wyrazami,

Nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu,

Nie potrafi napisać zdań na określony temat,

Nie rozumie przeczytanego tekstu,

Nie potrafi odpowiadać na pytania,

Pisze bardzo niestarannie i nieczytelnie,

Nie zna zasad ortograficznych,

Nie rozpoznaje rzeczowników i czasowników.

**Edukacja matematyczna**

6 6 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Opanował wszystkie wiadomości i umiejętności potrzebne do otrzymania oceny bardzo dobrej.

iegle posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 100,

* Osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych,

Opanował treści matematyczne wykraczające poza podstawę programową.

5 5 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 50 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego,

Sprawnie przelicza w zakresie 100,

 Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie100,

Potrafi zapisać różnymi sposobami wskazania zegara oraz datę,

Samodzielnie układa i rozwiązuje proste zdania tekstowe,

Biegle wykonuje obliczenia pieniężne,

Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami: zna kolejność dni tygodnia i miesięcy,

Doskonale zna jednostki miary oraz ich skróty, potrafi posługiwać się nimi w obliczeniach,

Z łatwością rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty.

4 4 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Dość sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego,

Dość sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego,

Mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy,

Rozwiązuje proste zdania tekstowe,

Wykonuje obliczenia pieniężne,

Zna miesiące oraz dni tygodnia,

na jednostki miary oraz ich skróty,

Nazywa figury geometryczne: koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty.

3 3 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Dodaje i odejmuje w zakresie 30 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego,

Popełnia błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 50 bez przekroczenia progu

dziesiątkowego,

 Przelicza w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami,

 Popełnia błędy podczas mnożenia i dzielenia w zakresie 50,

Słabo radzi sobie z obliczeniami pieniężnymi,

Myli miesiące oraz dni tygodnia,

Myli jednostki miary oraz ich skróty.

2 2 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Dodaje i odejmuje w zakresie 30 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego,

Popełnia liczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 50 bez przekroczenia progu dziesiątkowego,

Popełnia błędy podczas przeliczania w zakresie 100,

 Mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając liczne błędy,

Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko na konkretach,

Bardzo słabo radzi sobie z obliczeniami pieniężnymi,

Bardzo często myli miesiące oraz dni tygodnia,

Bardzo często myli jednostki miary oraz ich skróty.

1 1 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 30 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego,

Nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 50 bez przekroczenia progu dziesiątkowego,

Nie przelicza w zakresie 100,

Nie opanował tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 30,

Nie potrafi rozwiązać prostych zadań tekstowych, nawet z pomocą nauczyciela,

Nie opanował obliczeń pieniężnych,

Nie zna miesięcy ani dni tygodnia,

Nie potrafi posługiwać się jednostkami miary.

**Edukacja przyrodniczo-społeczna**

6 6 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Treści przyrodnicze i społeczne opanował na poziomie

wykraczającym poza podstawę programową.

5 5 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Doskonale rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego,

Biegle wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,

Trafnie potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami,

na cykl rozwojowy niektórych roślin,

Bardzo dobrze rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach,

Doskonale rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia,

Przestrzega praw ucznia i jego obowiązków,

Zna i stosuje formy grzecznościowe,

Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,

Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy )

Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.

4 4 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Rozumie pojęcia ochrony środowiska przyrodniczego,

Zna wpływ pór roku na zjawiska przyrodnicze,

bserwuje przyrodę i wiąże przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami,

Zna cykl rozwojowy niektórych roślin,

Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach,

Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia,

Dobrze zna prawa i obowiązki ucznia,

Często stosuje formy grzecznościowe,

Dobrze zna swoją rodzinę i jej tradycje,

Dobrze zna symbole narodowe,

Zna, ale czasami myli numery alarmowe.

3 3 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

,

Myli pory roku,

Nieuważnie obserwuje przyrodę,

Nie potrafi prawidłowo opisać całego cyklu rozwojowego niektórych roślin,

Często rozpoznaje zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach,

Częściowo rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia,

Zna prawa i obowiązki ucznia, ale często ich nie przestrzega,

Nie zawsze stosuje formy grzecznościowe,

Nie zawsze rozpoznaje symbole narodowe,

Zna, ale czasami myli numery alarmowe.

2 2 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Myli pory roku,

Nie jest zainteresowany obserwowaniem przyrody,

Częściowo zna cykl rozwojowy niektórych roślin,

 Rozpoznaje tylko niektóre zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach,

Nie orientuje się jakie jest znaczenie powietrza i wody dla życia,

Nie zawsze przestrzega obowiązków ucznia,

Rzadko stosuje formy grzecznościowe,

Mało interesuje się swoją rodziną i jej tradycjami,

Nie rozpoznaje symboli narodowych,

yli numery alarmowe.

1 1 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Nie zna pór roku,

ie interesuje się przyrodą,

Nie zna cyklu rozwojowego roślin,

Nie rozpoznaje zwierząt żyjących w sadach i ogrodach,

Nie rozumie znaczenia powietrza i wody dla życia,

Nie respektuje praw ucznia i jego obowiązków,

ie stosuje form grzecznościowych,

Nie interesuje się swoją rodziną i jej tradycjami,

ie zna symboli narodowych,

Nie zna numerów alarmowych.

**Edukacja plastyczno-techniczna**

6 6 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Wykazuje zainteresowania plastyczno-techniczne,

Osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

5 5 p. **Otrzymuje uczeń, który:**

Wykonuje prace bogate treściowo i kolorystycznie,dobrze rozmieszczone na kartce,

Prace są związane z podanym tematem, wykonane czysto i estetycznie,

Zawsze stosuje oryginalne pomysły i rozwiązania przy wykonywaniu prac plastycznych,

Przedstawia ciekawe pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac,

Zawsze planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia,

W wysokim stopniu posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji,

Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

4 4 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Wykazuje zainteresowania plastyczne,

Jego prace są dobrze rozmieszczone na kartce i związane z tematem,

Stosuje dość ciekawe pomysły i rozwiązania przy wykonywaniu prac plastycznych,

Czasami przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac,

Dość często planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia,

W dobrym stopniu opanował umiejętności odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji,

Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

3 3 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Niechętnie wykonuje prace plastyczne,

Jego prace są mało kolorystyczne, często nie związane z tematem,

Rzadko stosuje swoje pomysły i rozwiązania przy wykonywaniu prac plastycznych,

Niekiedy planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia,

W słabym stopniu posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji,

Rzadko utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

2 2 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Prace plastyczno-techniczne są niestaranne, pozbawione

kolorystyki, ubogie treściowo, nie związane z tematem, wykonane

niestarannie i nieestetycznie,

Nie ma pomysłów rozwiązań technicznych wykonywanych prac,

Nie planuje kolejnych czynności oraz nie dobiera odpowiednich narzędzi,

W bardzo słabym stopniu opanował umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli korzystając z prostych instrukcji,

Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.

1 1 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Nie przejawia chęci tworzenia prac plastycznych i technicznych,

Nie planuje kolejnych czynności oraz nie dobiera odpowiednich narzędzi,

Nie opanował umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli korzystając z prostych instrukcji,

Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.

**Edukacja muzyczna**

6 6 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje

to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych,

5 5 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Bardzo dobrze zna słowa i potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki,

* Umie wyklaskać rytm,

Chętnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy,

Z łatwością tworzy proste ilustracje do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

4 4 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Zna słowa i potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki,

Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy,

Tworzy proste ilustracje do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

3 3 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Śpiewa poznane piosenki,

Poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy,

Często tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek.

2 2 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Rzadko śpiewa poznane piosenki,

Niechętnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy,

Niechętnie tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek.

1 1 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek,

ie potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych prostych rytmów,

Nie potrafi tworzyć prostych ilustracji do tekstów piosenek.

**Wychowanie fizyczne**

6 6 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Jest bardzo sprawny fizycznie,

Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły i poza nią,

Osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

5 5 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych,

Jest bardzo sprawny fizycznie, o skoordynowanych ruchach i prawidłowej orientacji w przestrzeni,

Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw,

Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

4 4 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas sportowej rywalizacji,

Chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych,

Lubi ćwiczenia fizyczne i zabawy ruchowe,

Wykazuje się dość dobrą sprawnością ruchową i zdyscyplinowaniem.

3 3 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Stara się uczestniczyć w zabawach i grach sportowych,

Nie zawsze przestrzega zasad sportowej rywalizacji,

Wykazuje się słabą sprawnością ruchową.

2 2 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Nie zawsze chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych,

Często nie przestrzega zasad sportowej rywalizacji,

Wykazuje się bardzo słabą sprawnością ruchową.

Często zapomina o przyniesieniu stroju na lekcje wychowania- fizycznego.

1 1 p.

**Otrzymuje uczeń, który:**

Niechętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych,

Podczas pobytu na sali gimnastycznej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. \*Zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć.