**Wymagania edukacyjne W KLASIE Ia w roku szkolnym 2015/2016**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**6 punktów**

Uczeń:

swobodnie wypowiada się na podany temat;

słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela;

czyta ze zrozumieniem krótkie teksty, a wiersze czyta z intonacją;

zna cały alfabet i mówi go z pamięci;

pisze list, zaproszenie;

pisze kształtnie, estetycznie, starannie zdania i krótkie teksty;

bezbłędnie pisze wybrane wyrazy;

bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.

**5 punktów**

Uczeń:

wypowiada się na podany temat;

słucha wypowiedzi i tekstów czytanych przez nauczyciela;

czyta krótkie teksty i zdania;

bezbłędnie przepisuje krótkie teksty;

pisze starannie mieszcząc się w liniaturze;

rozróżnia samogłoski i spółgłoski

bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

**4 punkty**

Uczeń:

wypowiada się krótkimi zdaniami;

zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych;

czytając krótkie teksty, popełnia nieliczne błędy;

popełnia nieliczne błędy, przepisując krótki tekst;

pisze dość starannie mieszcząc się w liniaturze;

rozróżnia głoski i litery;

z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

**3 punkty**

Uczeń:

wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;

nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych ;

krótki tekst czyta wolno, popełniając błędy;

popełnia liczne błędy, przepisując tekst;

stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;

analizę i syntezę wyrazów dokonuje z licznymi błędami;

z licznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

**2 punkty**

Uczeń:

pytany odpowiada pojedynczymi słowami;

ma duże problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;

popełnia liczne błędy podczas czytania prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie

ich treści;

popełnia bardzo liczne błędy, przepisując tekst;

pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;

analizy i syntezy dokonuje tylko w nielicznych wyrazach;

w minimalnym zakresie nie potrafi zapamiętać tekst wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

**1 punkt**

Uczeń:

nie wyraża chęci wypowiadania się;

nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;

ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów nie rozumie ich treści;

nie potrafi przepisać prostych wyrazów;

pisze nieczytelnie, nie mieszcząc się w liniaturze;

nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów;

nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**6 punktów**

Uczeń:

opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej;

**5 punktów**

Uczeń:

bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 20 oraz zapisuje je cyframi;

biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiątkowego;

samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe,

samodzielnie układa treść zadania do ilustracji;

mierzy długości odcinków;

dokonuje obliczeń pieniężnych;

bezbłędnie nazywa poznane figury geometryczne;

**4 punkty**

Uczeń:

popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 20 oraz

zapisywania ich cyframi;

dodaje i odejmuje w zakresie 20, z nielicznymi błędami;

zwykle samodzielnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe;

stara się układać treść zadań do ilustracji;

mierząc długości odcinków popełnia nieliczne błędy;

czasami błędnie dokonuje obliczeń pieniężnych;

popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne;

**3 punkty**

Uczeń:

popełnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 20

oraz zapisywania ich cyframi;

biegle dodaje i odejmuje w zakresie10, bez przekroczenia progu dziesiątkowego;

zwykle z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe;

treść zadań do ilustracji układa z pomocą nauczyciela;

dokonuje błędnych obliczeń pieniężnych;

popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne;

**2 punkty**

Uczeń pracując nawet z pomocą nauczyciela:

popełnia bardzo liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 10

oraz zapisywania ich cyframi;

popełnia liczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 10, bez przekroczenia

progu dziesiątkowego;

ma problem z rozwiązywaniem jednodziałaniowych zadań tekstowych;

popełnia dużo błędów przy obliczeniach pieniężnych;

popełnia bardzo liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne;

**1 punkt**

Uczeń:

nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 10 oraz nie zapisuje ich cyframi;

nawet z wykorzystaniem konkretów nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 10;

nie rozwiązuje jednodziałaniowych zadań tekstowych;

nie dokonuje obliczeń pieniężnych;

nie nazywa poznanych figur geometrycznych;

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**6 punktów**

Uczeń:

treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy

pierwszej;

**5 punktów**

Uczeń:

bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu,

łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);

nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku;

zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw;

potrafi wymienić zagrożenia dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego;

chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku itp.;

wie jakie znaczenie ma woda dla ludzi i zwierząt;

**4 punkty**

Uczeń:

popełnia nieliczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu

parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);

nazywając zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku, popełnia nieliczne błędy;

stara się znać zasady prowadzenia prostych hodowli upraw;

wymienia zagrożenia dla człowieka ze strony środowiska;

właściwie zachowuje się w lesie i parku;

stara się poznać znaczenie wody dla człowieka i zwierząt;

**3 punkty**

Uczeń:

popełnia liczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu

parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);

nazywając zjawiska charakterystyczne dla pór roku, popełnia błędy;

stara się znać zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw;

nie zawsze potrafi wymienić zagrożenia dla człowieka ze strony środowiska;

stara się właściwie zachowywać w lesie i w parku;

zna znaczenie wody dla ludzi i zwierząt;

**2 punkty**

Uczeń z pomocą nauczyciela:

rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu

parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);

stara się nazywać zjawisk charakterystyczne dla pór roku;

prowadzi proste hodowle i uprawy;

nie zawsze właściwie zachowuje się w lesie i parku;

**1 punkt**

Uczeń:

nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki,

zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);

nie nazywa zjawisk charakterystycznych dla pór roku;

nie potrafi prowadzić prostych hodowli i upraw;

nie właściwie zachowuje się w lesie i parku;

nie zna znaczenia wody dla człowieka i zwierząt;

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

**6 punktów**

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy pierwszej.

**5 punktów**

Uczeń:

potrafi samodzielnie uruchomić komputer;

potrafi samodzielnie uruchomić płytę CD i wybrać na niej odpowiedni zestaw ćwiczeń;

potrafi samodzielnie zaznaczyć i przesunąć myszką wybrany element na ekranie komputera;

potrafi samodzielnie posługiwać się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze

podczas gier i zabaw komputerowych;

samodzielnie posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Paint;

samodzielnie posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Word

(pisze proste wyrazy i zdania, używa polskich znaków, wielkich liter);

zna wpływ komputera na zdrowie człowieka.

**4 punktów**

Uczeń:

potrafi uruchomić komputer;

potrafi uruchomić płytę CD i wybrać na niej odpowiedni zestaw ćwiczeń;

potrafi z niewielką pomocą nauczyciela zaznaczyć i przesunąć myszką wybrany element na

ekranie komputera;

potrafi posługiwać się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze podczas gier

i zabaw komputerowych;

posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Paint;

posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Word (pisze proste

wyrazy i zdania, używa polskich znaków, wielkich liter);

zna wpływ komputera na zdrowie człowieka.

**3 punkty**

Uczeń:

z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić komputer;

z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić płytę CD i wybrać na niej odpowiedni zestaw

ćwiczeń;

z pomocą nauczyciela potrafi zaznaczyć i przesunąć myszką wybrany element na ekranie

komputera;

z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na

klawiaturze podczas gier i zabaw komputerowych;

z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Paint;

z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Word (pisze proste wyrazy i zdania, używa polskich znaków, wielkich liter);

rozumie wpływ komputera na zdrowie człowieka.

**2 punkty**

Uczeń:

z dużą pomocą nauczyciela uruchamia komputer;

z dużą pomocą nauczyciela uruchamia płytę CD i wybiera na niej odpowiedni zestaw ćwiczeń;

z pomocą nauczyciela posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze

podczas gier i zabaw komputerowych;

z dużą z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu

komputerowego Paint;

z dużą z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu

komputerowego Word (pisze proste wyrazy i zdania, używa polskich znaków, wielkich liter);

nie potrafi wymienić wpływu komputera na zdrowie człowieka.

**1 punkt**

Uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela:

nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word;

nie potrafi uruchomić programu komputerowego oraz korzystać z myszy i klawiatury;

nie potrafi korzystać z gier i zabaw komputerowych;

nie stosuje zasad bezpieczeństwa dotyczących korzystania z komputera.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**6 punktów**

Uczeń:

posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji

oraz uroczystości klasowych i szkolnych;

samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;

osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**5 punktów**

Uczeń:

prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki;

bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

**4 punkty**

Uczeń:

prawidłowo śpiewa poznane piosenki;

popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

**3 punkty**

Uczeń:

śpiewa kilka poznanych piosenek;

popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

**2 punkty**

Uczeń:

śpiewa kilka wybranych przez siebie piosenek;

tylko z pomocą nauczyciela odtwarza poznane proste rytmy.

**1 punkt**

Uczeń:

nie śpiewa żadnych piosenek;

nawet z pomocą nauczyciela nie odtwarza poznanych prostych rytmów.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**6 punktów**

Uczeń:

wykazuje zainteresowania plastyczne;

osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

**5 punktów**

Uczeń:

oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;

bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby

grafiki.

**4 punkty**

Uczeń:

ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik

plastycznych;

popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki:

architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

**3 punkty**

Uczeń:

stara się ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie

technik plastycznych;

popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki:

architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

**2 punkty**

Uczeń:

ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik

plastycznych;

rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą

nauczyciela.

**1 punkt**

Uczeń:

nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;

nawet przy pomocy nauczyciela nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury,

malarstwa, rzeźby, grafiki.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**6 punktów**

Uczeń:

jest bardzo sprawny fizycznie;

aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;

osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

**5 punktów**

Uczeń:

zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;

zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;

zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;

na poziomie bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.

**4 punkty**

Uczeń:

zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;

zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;

zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;

na poziomie dobrym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.

**3 punkty**

Uczeń:

czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;

czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;

nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;

na poziomie dostatecznym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.

**2 punkty**

Uczeń:

często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych

mimo licznych upomnień nauczyciela;

często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;

często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy

stole;

w minimalnym zakresie przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.

**1 punkt**

Uczeń:

mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;

mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń.