**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE II**

 **SZKOŁA PODSTAWOWA**

**ROK SZKOLNY 2015/16**

**PODRĘCZNIK: BUGS WORLD 2”**

**PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO – I ETAP EDUKACYJNY**

**KURS DLA POCZĄTKUJĄCYCH DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONIECZNY (2)** | **PODSTAWOWY (3)** | **ROZSZERZAJĄCY (4)** | **DOPEŁNIAJĄCY (5)** |
| **UCZEŃ:*** **Uczeń prowadzi zeszyt ale często występują w nim braki**
* **Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z: szkołą , zabawkami ,rodziną, zwierzętami , pogodą ale często ma problemy z poprawna wymową**
* **Uczeń zna kolory i liczby do 20**
* **Uczeń nosi podręcznik i ćwiczenia**
* **Uczeń zna rymowanki ale popełnia liczne błędy**
* **Uczeń wykonuje projekty (mogą pojawić się błędy)**
* **Uczeń stara się śpiewać poznane piosenki**
* **Zna niektóre nazwy świąt**
 | **UCZEŃ:*** **Uczeń prowadzi zeszyt**
* **Zawiera on wszystkie potrzebne informacje**
* **Uczeń zna słownictwo związane z twarzą i ciałem, domem, rodziną, pogodą, zna nazwy zwierząt ,zna słownictwo związane ze szkołą i przyborami szkolnymi zna nazwy zabawek ale zdarza mu się niepoprawna wymowa**
* **Uczeń zna kolory i liczby**
* **Uczeń robi projekty**
* **Uczeń czyta krótkie zdania popełniając przy tym liczne błędy**
* **Potrafi określić położenie przedmiotów**
* **Uczeń robi projekty na określony temat**
* **Uczeń czyta krótkie zdania popełniając przy tym liczne błędy**
* **Zawiera wszystkie potrzebne informacje w krótkiej wypowiedzi**
* **Uczeń określa wielkość zabawek oraz umie wypowiedzieć się na temat pogody**
* **Zna angielskie nazwy świąt**
 | **UCZEŃ:*** **Uczeń prowadzi zeszyt**
* **Uczeń na bieżąco przygotowuje się do zajęć**
* **Uczeń w dobrym stopniu opanował słownictwo związane kolorami, twarzą i ciałem, zabawkami ,opanował słownictwo związane ze szkołą ,pogodą, nazwami zwierząt i ubrań, rodziną**
* **Uczeń bardzo dobrze zna rymowanki oraz piosenki –zdarza mu się popełniać drobne błędy**
* **Uczeń rozumie proste polecenia i propozycje**
* **Uczeń tworzy pytania typu: :What’s your name?**
* **Uczeń potrafi biegle liczyć oraz umie określić położenie przedmiotów szkolnych**
* **Umie śpiewać poznane piosenki i rymowanki**
* **Uczeń stara się rozwiązać ćwiczenia słuchając nagrania**
* **Uczeń tworzy pytania oraz przeczenia**
* **Uczeń określa i wielkość zabawek i innych przedmiotów, opisuje zabawki, zwierzęta, swoją rodzinę**
* **Dobrze opanował nazwy świąt i umie je rozróżnić**
 | **UCZEŃ:*** **Uczeń systematycznie przygotowuje się do lekcji**
* **Uczeń ma uzupełniony zeszyt książkę oraz ćwiczenia**
* **Uczeń zna słownictwo dotyczące ciała i twarzy, przyborów szkolnych, szkoły, pogody zabawek, zwierząt, rodziny, domu oraz zna słownictwo dotyczące jedzenia i ubrania na bardzo dobrym poziomie**
* **Uczeń zna wszystkie poznane nazwy kolorów i liczy biegle**
* **Uczeń zna na pamięć rymowanki oraz piosenki**
* **Uczeń potrafi prowadzić krótki dialog na określony temat**
* **Uczeń czyta zdania nie popełniając żadnych błędów**
* **Uczeń potrafi porównywać przedmioty**
* **Uczeń rozwiązuje ćwiczenia słuchając nagrania**
* **Uczeń potrafi prowadzić krótki dialog na temat ulubionych zabawek, zwierząt i ulubionych potraw**
* **Uczeń tworzy pytania oraz przeczenia na określony temat**
* **Uczeń potrafi formułować krótkie polecenia**
* **Umie odpowiedzieć na pyt dotyczące swojej osoby**
* **Zna angielskie nazwy świąt i robi na ten temat projekt**
 |

**Ocenę celującą** z języka angielskiego otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą , a ponadto wykazuje wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Pożądany jest również jego udział w konkursach z języka angielskiego oraz szczególnie aktywna postawa w zajęciach pozalekcyjnych

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Uczeń taki nie jest w stanie wykonać nawet z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności, a posiadane braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają edukację na wyższym poziomie.

PODPIS NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lucyna Przybylska