**Kryteria ocen z języka angielskiego w klasie 3**

**w Szkole Podstawowej w Mietniowie**

**w roku szkolnym 2016/2017**

Podręcznik: **Bugs World 3,** Carol Read, Ana Soberón, wydawnictwo Macmillan

Nauczyciel: Małgorzata Tatara

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena  | Zakres wiedzy i umiejętności ucznia |
| 6 | * Bezbłędnie i szybko reaguje na polecenia nauczyciela,
* rozumie w pełni ogólny sens tekstów opowiadań, piosenek, rymowanek i wierszyków,
* sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na zadawane pytania oraz sam zadaje pytania,
* samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia,
* bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
* posługuje się bogatym zasobem słownictwa poznawanego na lekcji, a często wykraczającego poza zakres materiału, potrafi wykorzystać wiedzę z lat poprzednich,
* bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,
* płynnie czyta na głos dialogi,
* bezbłędnie wymawia poznane słowa i zwroty,
* jest przygotowany do zajęć,
* bierze aktywny udział w zabawach językowych,
* zna na pamięć i samodzielnie śpiewa piosenki,
* ocenia własną wiedzę.
 |
| 5 | * Bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, sprawnie na nie reaguje,
* bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
* poprawnie udziela odpowiedzi na zadawane pytania,
* samodzielnie i zwykle bezbłędnie wykonuje ćwiczenia,
* pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
* posługuje się bogatym zasobem słownictwa poznawanego na lekcji,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,
* płynnie czyta na głos dialogi,
* wymawia poznane słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
* jest przygotowany do zajęć,
* bierze aktywny udział w zabawach językowych,
* samodzielnie śpiewa piosenki,
* ocenia własną wiedzę.
 |
| 4 | * Dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
* zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
* domyśla się kontekstu usłyszanych lub przeczytanych tekstów,
* udziela prostych odpowiedzi,
* pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
* przeważnie aktywnie uczestniczy w lekcji,
* wykonuje ćwiczenia, ale zdarzają mu się błędy.
* odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,
* ocenia własną wiedzę.
 |
| 3 | * Dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
* przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
* domyśla się kontekstu usłyszanych lub przeczytanych tekstów,
* udziela bardzo prostych odpowiedzi,
* przeważnie pisze z błędami,
* jest mało aktywny na lekcji,
* przeważnie wykonuje ćwiczenia z błędami,
* często jest nieprzygotowany do lekcji,
* odczytuje krótkie zdania i wyrażenia z pomocą nauczyciela.
 |
| 2 | * Przeważnie rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
* nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
* słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
* z trudnością udziela prostych odpowiedzi na zadane pytania,
* przeważnie pisze z licznymi błędami,
* czyta słabo i z licznymi błędami,
* rzadko wykonuje ćwiczenia bez pomocy nauczyciela.
* często jest nieprzygotowany do lekcji,
* jest mało aktywny na zajęciach,
* odczytuje krótkie zdania i wyrażenia z wyraźną pomocą nauczyciela.
 |
| 1 | * Nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
* nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,
* nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
* nie potrafi udzielić nawet prostych odpowiedzi na zadane pytania,
* pisze niechętnie i z licznymi błędami,
* nie jest aktywny na lekcji,
* nie jest przygotowany do lekcji,
* czyta bardzo słabo z licznymi błędami,
* nie wykazuje chęci poprawienia ocen.
 |

**Sformułowania ocen opisowych śródrocznych i rocznych z języka angielskiego:**

6: Doskonale opanował materiał z języka angielskiego.

5: Bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego.

4: Dobrze opanował materiał z języka angielskiego.

3: Zadowalająco opanował materiał z języka angielskiego.

2: Słabo opanował materiał z języka angielskiego.

1: Nie opanował materiału z języka angielskiego.