**Kryteria ocen z języka angielskiego w klasie 3**

**w Szkole Podstawowej w Mietniowie**

**w roku szkolnym 2016/2017**

Podręcznik: **Bugs World 3,** Carol Read, Ana Soberón, wydawnictwo Macmillan

Nauczyciel: Małgorzata Tatara

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Zakres wiedzy i umiejętności ucznia |
| 6 | * Bezbłędnie i szybko reaguje na polecenia nauczyciela, * rozumie w pełni ogólny sens tekstów opowiadań, piosenek, rymowanek i wierszyków, * sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na zadawane pytania oraz sam zadaje pytania, * samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia, * bezbłędnie pisze słowa i zwroty, * posługuje się bogatym zasobem słownictwa poznawanego na lekcji, a często wykraczającego poza zakres materiału, potrafi wykorzystać wiedzę z lat poprzednich, * bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, * bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem, * płynnie czyta na głos dialogi, * bezbłędnie wymawia poznane słowa i zwroty, * jest przygotowany do zajęć, * bierze aktywny udział w zabawach językowych, * zna na pamięć i samodzielnie śpiewa piosenki, * ocenia własną wiedzę. |
| 5 | * Bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, sprawnie na nie reaguje, * bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, * poprawnie udziela odpowiedzi na zadawane pytania, * samodzielnie i zwykle bezbłędnie wykonuje ćwiczenia, * pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, * posługuje się bogatym zasobem słownictwa poznawanego na lekcji, * aktywnie uczestniczy w zajęciach, * bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem, * płynnie czyta na głos dialogi, * wymawia poznane słowa i zwroty z nielicznymi błędami, * jest przygotowany do zajęć, * bierze aktywny udział w zabawach językowych, * samodzielnie śpiewa piosenki, * ocenia własną wiedzę. |
| 4 | * Dobrze rozumie polecenia nauczyciela, * zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, * domyśla się kontekstu usłyszanych lub przeczytanych tekstów, * udziela prostych odpowiedzi, * pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, * przeważnie aktywnie uczestniczy w lekcji, * wykonuje ćwiczenia, ale zdarzają mu się błędy. * odczytuje krótkie zdania i wyrażenia, * ocenia własną wiedzę. |
| 3 | * Dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, * przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, * domyśla się kontekstu usłyszanych lub przeczytanych tekstów, * udziela bardzo prostych odpowiedzi, * przeważnie pisze z błędami, * jest mało aktywny na lekcji, * przeważnie wykonuje ćwiczenia z błędami, * często jest nieprzygotowany do lekcji, * odczytuje krótkie zdania i wyrażenia z pomocą nauczyciela. |
| 2 | * Przeważnie rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, * nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, * słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, * z trudnością udziela prostych odpowiedzi na zadane pytania, * przeważnie pisze z licznymi błędami, * czyta słabo i z licznymi błędami, * rzadko wykonuje ćwiczenia bez pomocy nauczyciela. * często jest nieprzygotowany do lekcji, * jest mało aktywny na zajęciach, * odczytuje krótkie zdania i wyrażenia z wyraźną pomocą nauczyciela. |
| 1 | * Nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, * nie opanował podstawowego zakresu słownictwa, * nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, * nie potrafi udzielić nawet prostych odpowiedzi na zadane pytania, * pisze niechętnie i z licznymi błędami, * nie jest aktywny na lekcji, * nie jest przygotowany do lekcji, * czyta bardzo słabo z licznymi błędami, * nie wykazuje chęci poprawienia ocen. |

**Sformułowania ocen opisowych śródrocznych i rocznych z języka angielskiego:**

6: Doskonale opanował materiał z języka angielskiego.

5: Bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego.

4: Dobrze opanował materiał z języka angielskiego.

3: Zadowalająco opanował materiał z języka angielskiego.

2: Słabo opanował materiał z języka angielskiego.

1: Nie opanował materiału z języka angielskiego.