WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE II

SZKOŁA PODSTAWOWA

ROK SZKOLNY 2016/17

PODRĘCZNIK: BUGS WORLD 2”

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO – I ETAP EDUKACYJNY

KURS DLA POCZĄTKUJĄCYCH DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

KONIECZNY (2)

PODSTAWOWY (3)

ROZSZERZAJĄCY (4)

DOPEŁNIAJĄCY (5)

UCZEŃ:

* Uczeń prowadzi zeszyt ale często występują w nim braki
* Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z: szkołą , zabawkami ,rodziną, zwierzętami , pogodą ale często ma problemy z poprawna wymową
* Uczeń zna kolory i liczby do 20
* Uczeń nosi podręcznik i ćwiczenia
* Uczeń zna rymowanki ale popełnia liczne błędy
* Uczeń wykonuje projekty (mogą pojawić się błędy)
* Uczeń stara się śpiewać poznane piosenki
* Zna niektóre nazwy świąt

UCZEŃ:

* Uczeń prowadzi zeszyt
* Zawiera on wszystkie potrzebne informacje
* Uczeń zna słownictwo związane z twarzą i ciałem, domem, rodziną, pogodą, zna nazwy zwierząt ,zna słownictwo związane ze szkołą i przyborami szkolnymi zna nazwy zabawek ale zdarza mu się niepoprawna wymowa
* Uczeń zna kolory i liczby
* Uczeń robi projekty
* Uczeń czyta krótkie zdania popełniając przy tym liczne błędy
* Potrafi określić położenie przedmiotów
* Uczeń robi projekty na określony temat
* Uczeń czyta krótkie zdania popełniając przy tym liczne błędy
* Zawiera wszystkie potrzebne informacje w krótkiej wypowiedzi
* Uczeń określa wielkość zabawek oraz umie wypowiedzieć się na temat pogody
* Zna angielskie nazwy świąt

UCZEŃ:

* Uczeń prowadzi zeszyt
* Uczeń na bieżąco przygotowuje się do zajęć
* Uczeń w dobrym stopniu opanował słownictwo związane kolorami, twarzą i ciałem, zabawkami ,opanował słownictwo związane ze szkołą ,pogodą, nazwami zwierząt i ubrań, rodziną
* Uczeń bardzo dobrze zna rymowanki oraz piosenki –zdarza mu się popełniać drobne błędy
* Uczeń rozumie proste polecenia i propozycje
* Uczeń tworzy pytania typu: :What’s your name?
* Uczeń potrafi biegle liczyć oraz umie określić położenie przedmiotów szkolnych
* Umie śpiewać poznane piosenki i rymowanki
* Uczeń stara się rozwiązać ćwiczenia słuchając nagrania
* Uczeń tworzy pytania oraz przeczenia
* Uczeń określa i wielkość zabawek i innych przedmiotów, opisuje zabawki, zwierzęta, swoją rodzinę
* Dobrze opanował nazwy świąt i umie je rozróżnić

UCZEŃ:

* Uczeń systematycznie przygotowuje się do lekcji
* Uczeń ma uzupełniony zeszyt książkę oraz ćwiczenia
* Uczeń zna słownictwo dotyczące ciała i twarzy, przyborów szkolnych, szkoły, pogody zabawek, zwierząt, rodziny, domu oraz zna słownictwo dotyczące jedzenia i ubrania na bardzo dobrym poziomie
* Uczeń zna wszystkie poznane nazwy kolorów i liczy biegle
* Uczeń zna na pamięć rymowanki oraz piosenki
* Uczeń potrafi prowadzić krótki dialog na określony temat
* Uczeń czyta zdania nie popełniając żadnych błędów
* Uczeń potrafi porównywać przedmioty
* Uczeń rozwiązuje ćwiczenia słuchając nagrania
* Uczeń potrafi prowadzić krótki dialog na temat ulubionych zabawek, zwierząt i ulubionych potraw
* Uczeń tworzy pytania oraz przeczenia na określony temat
* Uczeń potrafi formułować krótkie polecenia
* Umie odpowiedzieć na pyt dotyczące swojej osoby
* Zna angielskie nazwy świąt i robi na ten temat projekt

**Ocenę celującą** z języka angielskiego otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą , a ponadto wykazuje wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Pożądany jest również jego udział w konkursach z języka angielskiego oraz szczególnie aktywna postawa w zajęciach pozalekcyjnych

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Uczeń taki nie jest w stanie wykonać nawet z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności, a posiadane braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają edukację na wyższym poziomie.

PODPIS NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Wioletta Wzorek Nowak