|  |  |
| --- | --- |
| Język angielski klasy I Rok Szkolny 2016/2017  Nauczyciel: Wioletta Wzorek Nowak  Na podstawie  - Programu nauczania języka angielskiego zgodnego z Nową Podstawą Programową dla I etapu edukacji Szkoły Podstawowej, klasy I-III (autorzy: M. Studzińska, A, Mędela, M. Kondro, E. Piotrowska)  - Podręcznika *Bugs World 1,* (autorzy: C.Read, A. Soberon, M. Kondro), Macmillan  WYMAGANIA EDUKACYJNE | |
| **wymagania** | **STRUKTURY GRAMATYCZNE:**  ¨ Can I… ? – wyrażanie próśb  ¨ I’ve got… - czasownik mieć  ¨ Let’s … - wyrażanie życzeń  ¨ I want to… - wyrażanie życzeń  ¨ I can… - wyrażanie umiejętności  ¨ Is mum in the …? – pytanie o położenie |
| **SŁOWNICTWO:**  ¨ Liczebniki 1-20  ¨ Nazwy kolorów  ¨ Nazwy owadów  ¨ Nazwy przyborów szkolnych  ¨ Nazwy mebli i pomieszczeń w domu  ¨ Nazwy czynności  ¨ Nazwy zwierząt  ¨ Nazwy produktów spożywczych i potraw  ¨ Nazwy członków rodziny |
| **KOMUNIKACJA:**  **Uczeń potrafi:**  ¨ przedstawić się  ¨ zapytać o imię koleżanki/kolegi  ¨ podać swój wiek  ¨ zapytać o wiek koleżanki/kolegi  ¨ opisać wygląd pomieszczenia  ¨ mówić o swoich umiejętnościach  ¨ pytać o umiejętności koleżanki/kolegi  ¨ mówić o swoich preferencjach  ¨ pytać o preferencje koleżanki/kolegi |
|  | **KRYTERIA OCENIANIA** |
| **Wspaniale**  **6** | SŁUCHANIE: Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie wszystkie poznane zwroty, pytania dotyczące przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek, bez problemu wyszukuje w nim potrzebne informacje. |
| MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i samodzielnie powtarza poznane słowa, nie popełniając błędów w wymowie. Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne. |
| CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów. |
| MOTYWACJA: Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, zawsze odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest aktywny, chętnie zgłasza się do odpowiedzi. |
| **Bardzo dobrze**  **5** | MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i powtarza poznane słowa z niewielką pomocą nauczyciela, jego wymowa nie budzi zastrzeżeń. Przy pomocy nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne. |
| SŁUCHANIE: Uczeń bez większych problemów rozumie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie poznane zwroty, pytania dotyczące przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie sens bajek i historyjek oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje. |
| CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów. |
| MOTYWACJA: Uczeń jest prawie zawsze przygotowany do lekcji, prawie zawsze odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest zazwyczaj aktywny, chętnie zgłasza się do odpowiedzi. |
| **Dobrze**  **4** | MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i powtarza większość poznanych słów, popełniając drobne błędy w wymowie. Tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne popełniając drobne błędy. |
| SŁUCHANIE: Uczeń rozumie większość poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie większość poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego materiału leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek, najczęściej wyszukuje w nim potrzebne informacje. |
| CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formę graficzną większości poznanych wyrazów. |
| MOTYWACJA: Uczeń jest najczęściej przygotowany do lekcji, najczęściej odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest aktywny, zgłasza się do odpowiedzi. |
| **Postaraj się**  **3** | MÓWIENIE: Uczeń nie zapamiętuje i nie powtarza części poznanych słów, popełnia pewne błędy w wymowie. Tworzy krótkie wypowiedzi zawierające niewielką ilość poznanego słownictwa i błędy gramatyczne. |
| SŁUCHANIE: Uczeń nie rozumie części poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Nie rozumie części poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego materiału. Uczeń czasami rozumie ogólny sens bajek i historyjek, rzadko wyszukuje w nim informacje. |
| CZYTANIE: Uczeń rozpoznaje formę graficzną części poznanych wyrazów. Czasami płynnie czyta teksty. Czasami potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje. |
| MOTYWACJA: Uczeń jest dosyć często nieprzygotowany do lekcji, czasami nie odrabia pracy domowy. Podczas lekcji jest mało aktywny, rzadko zgłasza się do odpowiedzi. |
| **Pracuj więcej**  **2** | MÓWIENIE: Uczeń nie zapamiętuje i nie powtarza poznanych słów, popełnia bardzo liczne błędy w wymowie. Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające niewielką ilość poznanego słownictwa i błędy gramatyczne. |
| SŁUCHANIE: Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Nie rozumie większości poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego materiału. Uczeń rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek, rzadko wyszukuje w nim informacje. |
| CZYTANIE: Uczeń rozpoznaje formę graficzną części poznanych wyrazów. Rzadko płynnie czyta teksty. Rzadko potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje. |
| MOTYWACJA: Uczeń jest często nieprzygotowany do lekcji, czasami nie odrabia pracy domowy. Podczas lekcji jest mało aktywny, nie zgłasza się do odpowiedzi. |